La estudiante del INEDIFI, debe llegar puntual a su horario de clases e ingresar inmediatamente al plantel. La estudiante que llegue TARDE, por primera vez, la asesora o asesor respectivamente, dialogará con ella acerca del motivo de su llegada tarde, la sensibilizará y comprometerá sobre la importancia de la puntualidad en la disciplina y la estudiante deberá informar a su padre o acudiente, en la segunda ocasión, firmará el libro de actas y se llamará por teléfono al acudiente informándole sobre la reincidencia y se le dirá que en la tercera ocasión de llegada tarde sin justificación, la falta será de TIPO I, no ingresará a clases y el padre de familia deberá recogerla en el colegio y al día siguiente deberá responder por los temas tratados en clase, del día que no asistió.

Los casos de retardo por citas médicas, exámenes de laboratorio o calamidad doméstica, serán reconocidos como justificados.

SIEE, SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE LAS ESTUDIANTES

Escala de porcentaje por períodos.

1º Período	2º Período	3º Período	Total
33%	33%	34%	100%

Escala de valoración Institucional

Desempeño Superior	96% - 100%
Desempeño Alto	80% - 95%
Desempeño Básico	65% - 79%
Desempeño Bajo	1.0% - 64%

La Evaluación de Desempeño de cada estudiante, es integral y se realiza teniendo en cuenta las siguientes dimensiones y sus porcentajes:

Dimensión Cognitiva	Dimensión Actitudinal	Dimensión Procedimental	Total
50%	10%	40%	100%

*Criterios de **PROMOCIÓN***

Asistencia: la estudiante reprueba con el 25 % de inasistencia.

Rendimiento: Se promociona con el 65% de los desempeños desarrollados en cada asignatura y se reprueba el año escolar cuando en tres (3) o más asignaturas el desarrollo de los desempeños es bajo. El porcentaje final se obtiene de sumar los porcentajes de cada periodo. Si el Desempeño es Bajo en dos (2) asignaturas, la estudiante debe habilitar las dos y si obtiene bajo desempeño en una de las dos, reprueba el año escolar y debe reiniciar.

Programa de Doble Titulación. La formación técnica es obligatoria en nuestra IE, las estudiantes de la Educación media reciben el título de Técnica

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL DE FORMACIÓN INTEGRAL, INEDIFI

A los Padres de Familia Inedifistas

Bienvenidos Padres, madres y/o acudientes a un nuevo año escolar 2023, ustedes nos han escogido para acompañarlos en la Formación Integral de sus hijas. La Familia es una institución natural que educa el carácter, transmite valores y costumbres, brinda amor y nos permite la primera experiencia de sociabilidad, nosotros las instruimos, brindándoles una educación integral, ambas instituciones, tenemos una misma responsabilidad, Formarlas para que sean ciudadanas globales útiles a la humanidad.

RENOVANDO EL PACTO EDUCATIVO: FAMILIA - ESCUELA

Los Padres y Maestros somos la Llave del **ÉXITO EN LA FORMACIÒN INTEGRAL,** de nuestras hijas y estudiantes. Investigaciones de las mejores Universidades de USA y Europa, apuntan que cuando el Padre se involucra se eleva el rendimiento académico de sus hijos, alcanzando calificaciones más altas, menos suspensión escolar, agresividad, aumenta la autoestima, en comparación a aquellos en donde los padres se mantienen al margen de su educación, Papá, mamá, familia, ustedes son fundamentales en la motivación de su hija, la pueden llevar a que alcance sus aspiraciones o a que sus aspiraciones sean estéril y no den fruto por eso la recomendación es:

1. Acompañamiento constante en todas sus actividades académicas, convivenciales, culturales, entrega de informes, citaciones del colegio. .
2. Diariamente, verifique que su hija cumpla sus deberes escolares. (todos los días tiene compromisos escolares: repasar lo visto, hacer tareas, entre otros deberes)
3. Generen en ella, hábitos de estudio, elaboren un horario por las tardes, donde incluyas el tiempo de descanso, estudio y de esparcimiento.
4. Sea firme en la hora de ir a dormir, de eso depende cómo funcionará al día siguiente, en las clases.
5. Limítele el tiempo de uso de las redes sociales y televisión. Los creadores de las redes sociales han declarado, el daño que estas le están haciendo a la humanidad
6. Estimule sus talentos, intereses y habilidades.
7. Sea modelo de autodisciplina, autoaprendizaje y trabajo.

8. Establezca metas y objetivos realistas, alcanzables acordes a la edad y nivel de madurez. ¿Cuáles son las **Metas** de su hija, a corto y largo plazo?
9. Comente a familiares y amigos sobre los alcances o progresos de su hija.
10. Estimule su desarrollo y progreso escolar, manteniendo un ambiente familiar cálido y buen contacto con los profesores (Haga uso del horario de atención a padres de familia, pregunte sobre el desempeño de su hija)).
11. Estimule la lectura y el uso del internet para reforzar lo visto en el colegio.
12. Presente peticiones respetuosas ante las distintas instancias institucionales, siga el debido proceso (DOCENTE DE LA ASIGNATURA, TUTOR(A), PSICOORIENTADORA, COORDINADORES, RECTORÌA, SECRETARÌA DE EDUCACIÒN).

A continuación le damos a conocer unas herramientas para atender algunas necesidades de las adolescentes entre los 11-18 años.

- Demuéstrale que es valiosa, atienda sus necesidades materiales.
- Fortalézcale su parte: EMOCIONAL, ESPIRITUAL, RELACIONAL Y DE LIDERAZGO.
- Hable con su hija, escúchela, ella quiere expresarse, brídale tiempo de calidad y su confianza, pregúntale cómo le va, hable con ella temas que le interesan y fórmela con sus consejos, no deje que sus amigos y las redes sociales se la formen, por usted estar callado(a).
- Enséñele que existen Límites, y para eso deben existir normas, las cuales deben respetar en casa, en el colegio y en todos los lugares.
- Practique con su hija el concepto de: autenticidad, carácter, autoestima y Personalidad, no copiar todo lo que aparece en los medios de comunicación por creer que está a la moda o porque es un reto seguirlo, ellas imita para ser aceptada. Demuéstrale su amor llenándole esos vacíos.
- Todo lo que su hija decida, va a traer consecuencias, por eso debemos enseñarle que su cuerpo, su figura y su imagen no es un objeto sexual. que exhibirse sugestiva, erótica, grotesca o vulgarmente, denota que no hay pudor. Que todo lo que sube a las redes, en el futuro permanecerá. Enséñele a cultivar la moral y la autenticidad
- Muéstrele el sentido de la vida, desde Dios.

Aspectos importantes de nuestro PEI, guía y directriz que rigen el principio de autoridad del INEDIFI.

MISIÓN: la Institución Educativa Distrital de Formación Integral, INEDIFI, orienta su quehacer pedagógico hacia la formación integral de jóvenes con una clara concepción humanista y una identidad bien definida, que le permitan ser autónomas, reflexivas, criticas, creativas, con capacidad de liderazgo para transformar su entorno, desempeñarse en el campo laboral, continuar en la educación superior, buscando así su excelencia académica, personal y el mejoramiento de su calidad de vida.

VISION: En un término de cinco años, se proyecta como una institución educativa vanguardista, líder en la formación académica, en el desarrollo del talento humano, en la implementación de innovaciones pedagógicas, en los avances tecnológicos y científicos para así lograr una imagen de reconocimiento local, regional y nacional.

DEL UNIFORME, HORARIO Y PRESENTATCIÓN PERSONAL

Uniforme de diario. Desde el nivel Pre-escolar y hasta 11º grado. El largo es dos dedos por debajo de la rodilla, zapatos negros mafalda y medias colegiales blancas. (Imagen en el manual de convivencia)

Uniforme de Educación Física. Con medias colegiales (no tobilleras) blancas y zapatos tenis totalmente blancos.
Uniforme de Promoción. Será recatado, acogido a las normas de la buena moral y será aprobado por la Rectora. Se usará una vez a la semana y para las clases PREICFES.

Uniforme SENA. Lo portaran las estudiantes de la educación media (10º y 11º grado) en el horario de clases y para prácticas de pasantías.
El uniforme limpio y completo es una muestra de respeto a sí misma, al colegio y a las demás personas de la comunidad, por lo cual debe portarse con dignidad y decoro.
Accesorios: acordes a la buena presentación dentro del colegio no portarán pircing y moñas y ganchos, acordes al uniforme.

De la puntualidad.
Jornada de la mañana básica y media de: 6:20 a.m. a 12:30 m.
De 6:20 a 6:35, las estudiantes asistirán a la reunión de comunidad, dedicadas a la reflexión y oración a Dios.

Las clases del Programa SENA se desarrollarán dos (2) días a la semana, en jornada contraria o el día sábado. Los días de clase con el SENA, las estudiantes tendrán jornada continua, no saldrán de la IE. Y mientras el PAE, provea los almuerzos, deberán traer el almuerzo de sus hogares, almorzarán en el colegio.

ESTRATEGIAS DE APOYO PARA NIVELAR A LAS ESTUDIANTES CON BAJOS DESEMPEÑOS

- Realimentación y/o Refuerzo del Proceso, por parte del docente, dentro de cada período académico.
- Apoyo del Departamento de Psicoorientación y Coordinación de Procesos, (talleres sobre técnicas de estudio, Plan de casa, plan madrina y charlas generales de fortalecimiento de autoestima)
- Actividades de nivelación simultáneas.
- Plan de Mejoramiento (diseñado por el docente).

ASPECTOS QUE REDUNDAN EN LA PROTECCIÓN INTEGRAL DE TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y EL EJERCICIO DE LOS D. HUMANOS.

El Inedifi, es una Institución educativa que propende por brindar a todas nuestras estudiantes un ambiente de Paz y Alegría, para lo cual es importante:

1. Abstenerse del portar o guardar armas, drogas psicoactivas, medicamentos, o sustancias prohibidas
2. Poner en conocimiento de las autoridades educativas cualquier caso de acoso, ciberacoso, Bullying y todo tipo de agresión (física, verbal, gestual y/o relacional)
3. Evitar realizar o permitir acosos o actos sexuales.
4. Abstenerse de ingresar al colegio equipos celulares o tabletas. Su ingreso se permitirá sólo en casos especiales cuando el acudiente lo solicite por razones de necesidad. dicho elemento reposará en la oficina de coordinación.
5. De acuerdo a la ley 1620 y su Decreto 1965/13. Las faltas tipo I, se resuelven en el colegio, algunas tipo II y todas las tipo III, con otras instituciones del Estado como la Policía de Infancia y Adolescencia, el ICBF, las fiscalía entre otras.
6. La estudiante deber ingresar al colegio totalmente organizada de su casa. No se permitirá ingresar elementos olvidados en casa.

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA DE _____ GRADO DEEEDUCACION BASICA SECUNDARIA Y / O MEDIA